

Innkommne forslag 6-

Forslagsstiller: Lucas Gjerstad

Forslag: 6

Kreve samarbeid for rettferdige løsninger for gjennomføring av praksis

2. mars i år startet jeg i praksis på sykehjem. Da hadde korona nylig ankommet Norge, men samfunnet var relativt åpent og det hadde kommet minimalt med restriksjoner.

Etter 1,5 uke i praksis ble det innkalt til første «koronamøte», hvor vi gikk gjennom siste nytt, nye restriksjoner og startet smått opplæring i bruk av smitteutstyr. Vi som var der som sykepleierstudenter fikk beskjed om å melde oss til ekstra arbeid dersom det var behov, selv om vi hadde nok å gjøre. For ikke bare skulle vi ha 30 timer praksis i uka, de neste 11-12 ukene, men vi skulle også levere logg, lese pensum, ha refleksjonsmøter og sånt.

Etter bare 2 uker, ble flere i klassen sendt hjem fra praksisplassen på grunn av kaos der de var utplassert. UiT hadde allerede satt et mål for våren at ingen skulle stryke i praksis på grunn av korona. Det ble derfor utviklet slike «læringspakker/arbeidskrav» som inneholder en case knyttet til hver ukes tema, etterfulgt av spørsmål til casen og dette skulle leveres inn som ukens logg. Men etter 2-4 uker med dette, fikk de etter hvert tilbud om praksis på sykehjem i kommunen og gikk tilbake til å skrive logg.

Dette har ikke være tilfelle ved alle universiteter og høyskoler i landet. Lovisenberg i Oslo har vært best i landet på fleksible løsninger, da de gikk vekk ifra antall timer fravær og fokuserte på å gi studenter i karantene slike skriftlige arbeidskrav. En venn av meg som går sykepleien i Førde, fortalte meg om en annen løsning som ble praktisert der. Der ble kullet delt i 2, hvor en gruppe var i praksis i vår, mens den andre hadde teori og tar praksisen nå i høst, mens den første gruppa har teori. De som hadde jobb på sykehjem fra før, fikk ha praksisen sin der med lønn.

Dette høres ut som en god idé på papir, men kan raskt oppleves som urettferdig. For mens noen får betalt i sin praksis, må andre leve på det lille lånekassen gir ut som stipend og hoster opp en liten engangsstøtte til de som ikke har kunnet arbeidet andre steder i dette tidsrommet.

NSF student gikk ut med et stort ønske om en nasjonal plan for praksisfravær, men kunnskapsminister Henrik Asheim mener det ikke er nødvendig etter at regjeringen kom ut i mars med en midlertidig forskrift som gir utdanningsinstitusjonene fleksibilitet når det kommer til krav for gjennomføring av praksis, som er forlenget til nyttår. Men da det er stor forskjell på hvilke ressurser de ulike institusjonene sitter med, har mange studenter opplevd usikkerhet og uttrykt bekymring for at korona skal sabotere deres praksisperiode(r).

Nasjonale retningslinjer vil være vanskelig å få til, men et samarbeid mellom de ulike institusjonene om gode løsninger som både er gjennomførbart i de store og de små byene.

AUF i Troms vil:

Kreve at det dannes et samarbeid mellom alle godkjente utdanningsinstitusjoner (og eksterne tjenester) i landet for å lage gode løsninger for gjennomføring av praksis og praksisforberedende arbeid, innen utgangen av 2020

Forslag 7

Forslagstiller: Hanne Kristin Johnsen

Forslag:

Som et resultat av fornorskningpolitikken, til tross for at den er over, er det ikke mange igjen som snakker samisk. Dette fordi vår generasjon ikke får tilbud om språkopplæring på offentlig skole, allerede fra barneskolen. På sametinget er det ikke alle som kan kommunisere deres politiske budskap på samisk, dette fordi deres forfedre ble rammet av fornorskningspolitikken. Og enda er det flere som ikke kan kommunisere med sin familie på deres språk, fordi man ikke setter fokus på språkopplæring av en stor del av urbefolkninga i Norge.

Derfor fremmes forslag om at det samiske språket skal kunne velges som et andrespråk på lik linje med fransk, spansk og tysk i alle ungdomsskoler og videregående skoler i både TROMS OG FINNMARK.

Jeg vil at andre som er like stolt same som meg skal få opplæring i samisk i skoler både i Troms og Finnmark.

Forslag 8

Forslagsstiller: Maren Bekkevold

Forslag:

Bekjempelse av seksuell trakassering og voldtekt i videregående skoler

Voldtekt og annen seksualisertvold er et stort samfunnsproblem. Den mest utsatte gruppe for denne typen vold er unge jenter. De som utøver overgrep er ofte en person ofret kjenner. Det er viktig at folk får kunnskap om hva seksuell trakassering og voldtekt er. I dag eksistere det mange myter om seksuell trakassering som f.eks. at alkohol kan unnskyldte trakassering og at den som blir voldtatt alltid gjør fysisk motstand.

Mange både jenter og gutter opplever dette når det går på videregående. Uansett om overgriperen går i samme klasse, samme trinn eller samme skole er det viktig at skolene har gode rutiner som skåner den som har opplevd overgrep fra overgriperen sin. Skolene må og sammen med helsesykepleier ha gode oppfølgingsrutiner med tilbud om psykiskhelsehjelp.

For å bekjempe denne typen vold trenger vi en stor innsats fra mange hold i samfunnet. Det beste vi likevel kan gjøre er å sørge for at voldtekt og seksuell trakassering ikke skjer i utgangspunktet. Her er de videregående skolene en unik posisjon til å nå ut til unge. Derfor vil AUF i Troms at fylkeskommunen i samarbeid med andre organisasjoner og intuisjoner som har kunnskap og erfaring med å lære unge om grensesetting, seksualitet og seksuell trakassering skal ha workshops eller lignende på alle videregående skoler i Troms og Finnmark.

AUF i Troms vil:

At alle skoler i Troms og Finnmark skal gjennomføre workshops eller lignende om seksuell trakassering

Det skal lages rutiner for hvordan man håndtere seksuell trakassering på videregående skoler

Forslag 9

Forslagsstiller: Eirik Karlstrøm

Forslag:

Norge må ta imot minst 10.000 kvoteflyktninger

Vi krever at Arbeiderpartiet fører en mer human asylpolitikk

Hjelpe Italia og Hellas med båtflyktingene